**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования

**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального

образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Наименование дисциплины ПП.03.01 Производственная практика

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация (степень) выпускника Специалист по туризму и гостеприимству

Самара 2025

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

***Контролируемые компетенции – ДПК 3.1, ДПК 3.2***

**Примерные вопросы к зачету с оценкой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание** | **Ключ к заданию / Эталонный ответ** |
| 1 | Транспортный профиль туристской компании | Транспортный профиль туристской компании отражает специализацию фирмы в области предоставления услуг путешествий с использованием конкретных видов транспорта. Компании выбирают приоритетные виды транспорта (автомобильный, железнодорожный, авиационный, водный), учитывая спрос среди туристов, доступность маршрутов и экономичность перевозок. Чем шире спектр используемых транспортных средств, тем больше возможностей предлагает компания, однако узкий профиль позволяет глубже проработать специфику отдельных направлений. Выбор профиля влияет на квалификацию сотрудников, логистику, инфраструктуру и рекламные кампании. |
| 2 | Типы разрабатываемых маршрутов при занятии туризмом на транспортных средствах | Разрабатываемые маршруты классифицируются по видам используемого транспорта и типу отдыха. Выделяют автомобильные туры (автобусные экскурсии, автопутешествия), железнодорожные маршруты (путешествие по железной дороге), круизные маршруты (морские и речные прогулки), авиатуры (перелеты в разные регионы мира). Отдельно выделяют комбинированные маршруты, включающие несколько видов транспорта, что расширяет возможности знакомства с новыми местами и культурами. |
| 3 | Размещение и питание туристов при занятии туризмом на транспортных средствах | Во время путешествий на транспортных средствах размещение туристов может включать остановку в гостиницах, кемпингах, хостелах или проживание прямо в автобусе или палаточном лагере. Питание часто организовано в виде наборов еды на борту транспортного средства, пунктов общепита вдоль маршрута или доставки горячих блюд. Специализированные автобусы оснащены кухнями и холодильниками, позволяя организовать полноценный прием пищи в пути. Важно предусмотреть сбалансированный рацион, особенно при длительных переездах. |
| 4 | Расчет стоимости маршрута при занятии туризмом на транспортных средствах | Стоимость маршрута складывается из расходов на аренду или эксплуатацию транспортного средства, оплату топлива, зарплаты экипажа, оплату стоянок и парковок, налоги и сборы, страхование жизни и имущества туристов. Добавляются затраты на размещение и питание туристов, входные билеты в музеи и достопримечательности, организацию экскурсий и развлечений. Итоговая сумма делится на количество участников, определяя стоимость одного места в туре. |
| 5 | Правила поведения туристов и техника безопасности во время путешествия на транспортных средствах | Основные правила поведения туристов включают обязательное использование ремней безопасности, соблюдение тишины и порядка в салоне, отказ от курения и употребления алкоголя в общественных местах. Запрещается отвлекать водителя разговорами или действиями, способствующими созданию опасной обстановки. Технику безопасности обеспечивают инструктор-проводник и водитель, проводящие предварительный инструктаж, контролирующие соблюдение рекомендаций и обеспечивающие эвакуацию при возникновении чрезвычайной ситуации. |

**Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценки (зачет с оценкой)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отлично** | 1. Полно раскрыто содержание вопросов билета. 2. Материал изложен грамотно, в   определенной логической  последовательности, правильно используется терминология.   1. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации. 2. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний.   Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов. |
| **Хорошо** | 1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа. 2. Опущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора. 3. Допущены ошибка или более двух   недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. |
| **Удовлетворительно** | 1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.   При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний. |
| **Неудовлетворительно** | 1. Содержание материала нераскрыто.   2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе. |